

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
植物を栽培し、自分の手で水かけをしたり、生長を見たりする中で、生長に気付き、収穫する喜びを味わい、身近な植物に対する興味関心が高まった。			
記号	イ	事業分類	保育の充実
日頃から、いろいろな音楽に触れ、楽器を鳴らしたり、踊ったりしていろいろな表現を楽しんだ。また、いろいろな画材や素材に触れ、表現をする面白さだけでなく、表現の幅も広がった。			
記号	ウ	事業分類	健康・安全教育の推進
「ジュビロ磐田普及部」「気のいい羊たち」の講師を招き、様々な運動遊びを楽しんだ。講師による運動遊びをきっかけに、日々の保育の中にも体を動かして遊ぶ機会が増え、子供の体力向上につながっている。			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
講師を招き、音楽に合わせてながら、基本的な体の動かし方を教えていただき、子供たちも自然と音が聞こえると体を動かすようになってきた。また、講師の方から教師が指導方法を学び、保育の中で生かしている。			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
「ペアトレリズムラボ」講師を招き、子供たちの体験が豊かなものになるようにし、教師も講師の指導見て学ぶ機会となるようにする。			
記号	キ	事業分類	地域・家庭連携の推進
講師を招き、親子での触れ合い遊びを教えいただき、家庭でも親子で触れ合って遊ぶきっかけになった。保護者に向けて食育についてのお話をさせていただき、園と家庭が幼児期の育ちに大切なことを共有する機会となった。保護者の中には、食の大切さに気付き、家庭でも意識する姿が見られるようになった。			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
いろいろな国の物語や、科学の絵本、行事に関する絵本などを保育の中で見たり、読み聞かせたり、園から貸し出した絵本を家庭で読んでもらったりして、イメージを広げるとともに親子の触れ合いの機会にもなった。			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
「小さなおなべの会」より講師を招き、視覚だけでなく、耳で話を聞く楽しさを味わい、想像力が育まれた。			