

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
<p>・小規模園であるため、交流保育で、他園の友達と一緒に人形劇を鑑賞した。身近な絵本の世界に浸り、「かわいそう」「良かったね」等と、感情を共有したり、ユーモラスな人形の動きに笑ったりした。</p> <p>・クリスマス会にサンタクロース役を依頼し、当日子供たちと会話をしたり、プレゼントを渡してもらったりして、夢の世界を楽しむことができた。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>・木琴を購入し、発表会の合奏でも使用した。特に年長児が興味をもち、発表会後も繰り返し楽しむ姿が見られた。</p> <p>・絵具や絵筆・模造紙・段ボールなどの絵画制作材料を購入し、大きな模造紙に自分たちの街を描いたり、段ボールの大きなぶどうの木といろいろなぶどうをつくり、「ぶどう狩りごっこ」を展開したりした。小学生も招いて交流することもできた。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>・野菜や花の種、苗、土・肥料などを購入し、栽培・収穫・鑑賞を行った。子供たちは自分たちで育てた野菜の収穫を喜び、絵画などの表現活動や食育にもつながった。</p> <p>・地域出身の音楽講師によるピアノ演奏や表現遊びに興味をもち、のびのびと歌ったりリズムカルに動いたりして楽しんだ。</p>			
記号	オ	事業分類	交流活動の充実
<p>・近隣の園との交流保育を計画的に実施し、3園の子供たちが学年ごとに集まって活動した。大型バスでフルーツパークに出かけた際、年長児はグループ活動の体験ができ、友達関係が深まった。また、それぞれの地域に出かけた際には、その園・地域ならではの活動ができるよう工夫することで、地域の良さを共有することができた。</p>			
記号	キ	事業分類	地域・家庭の連携
<p>・家族参加会の折、運動遊びの講師を招き、新聞を使った遊びや、運動器具を使った遊びを楽しんだ。親子のスキンシップが図られると共に、子供たちの挑戦意欲も高まった。地域の方の協力を得て、こんにゃくやピザづくりを体験した。こんにゃくやピザができる過程に興味を持つとともに、指導していただいた地域の方への親しみも深まった。</p>			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
<p>・小動物や野菜などの自然に関する絵本や、言葉あそびにつながる絵本を購入した。特に「早口言葉」に興味をもち、友達と一緒に本を見ながら早口言葉を言い合ったり、発表会で披露したりした。また、読み聞かせを通じて「よく聞く」姿勢が育っている。</p>			