

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
<p>身近な洗濯ばさみや弁当箱等を使って形が出来上がっていく面白さ、不思議さを味わった。身近なものでつくれることで、簡単に保育の中にも取り入れることができる内容だったため、その後の遊びにも繋がった。人形劇では、迫力のある喋りと人形の動きに心を弾ませ、お話の世界を楽しむことができた。発表会前に、観られたことで、せりふの言い方や役になりきった動きなどを意識しながら練習に取り組むことができ、それが、発表会での素晴らしい発表に繋がった。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>子供たちは、担任でない講師の指示をよく聞いて行動する力が付き、体を動かす楽しさを感じていた。また、教師は、客観的に子供たちの様子を見たり、講師の指導方法を観察したりしながら、資質を高める機会にもなった。活動のポイントを押さえ、保育に取り入れていくことで子供たちの運動意欲も高まってきた。親子運動では、運動遊びの一つ一つの動きの意味、体のどの部分を鍛えて、どの運動に繋がっているかなど、説明も交えながら行ってくださったことで、分かりやすく楽しみながら行うことができた。家庭でも簡単に取り入れられる内容でもあったので、その後も親子で触れ合う参考にしていただけたのではないかと思います。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>年長児が科学館のプラネタリウムを見学したり、実際に体験をしたりしたことで、日常では体験できない内容に触れることができた。また、シャボン玉の実験を見ることで、幼稚園でも壊れないシャボン玉、大きなシャボン玉をつくろうと試す姿があった。保育活動の中でも、考えたり試したりして遊びを作り上げる機会が増えた。</p>			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
<p>子供たちが普段、目にする花壇に花苗を色とり良く植えることで、毎日気持ちよく登園することができ、子供たちも『きれい。』と感動する場面もあった。また、畑に使用する土や肥料やマルチを購入し、子供たちが栽培をするにあたり環境を整えることができた。</p>			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
<p>新しい絵本を購入して子供たちが絵本を楽しめるようにしたことで、より、絵本を借りたいという意欲にも繋がった。また、毎日の読み聞かせもより充実させることができた。今後も絵本の貸し出しで家庭でも親子で読み聞かせを楽しんでいけるようにしていきたいと思う。</p>			