

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
<p>素話を聞き、様々な物語に触れる中で、子供たちがイメージを膨らませながらお話の世界を楽しむ姿が見られた。絵本などのように視覚的にたよるものがない分、話をよく聴こうとする姿も見られ、子供たちの想像力や聴く力の育ちにつながった。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>新しい運動用具を取り入れることで園内での遊び環境が充実した。また、様々な運動遊びを通して、体を動かして遊ぶ楽しさを味わうことができた。科学館でのプラネタリウム鑑賞、影絵遊びなど、子供たちの心を揺れ動かす豊かな体験ができた。体験をもとに再現遊びへと発展し、保育の充実にもつながった。外部講師による指導や本物に出合う経験は、教師にとっても学ぶ機会であり、保育の充実に向けて参考になった。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>イチゴ狩りの体験を通して、地域の方の優しさに触れ、イチゴを収穫したり、味わったりすることができた。また、イチゴの苗をいただき、自分たちで栽培する中で、興味関心がより深まり、収穫を楽しみにしながら、愛情をもって育てる気持ちにつながった。</p>			
記号	オ	事業分類	交流活動の充実
<p>他園との交流を通して、同年齢の子供たちと関わることができ、多くの刺激を受けた。少人数の自園では実現が難しい活動(多集団での遊びなど)を経験することもでき、成果を感じる。年齢や育ちに合った遊びを経験する機会として、次年度も計画していきたい。</p>			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
<p>いろいろな野菜や花を栽培し、生長していく様子を観察することで、様々な気付きがあった。自分たちで収穫した野菜を食べることで、食への関心を深めることができた。</p>			