

取組の成果・課題			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>・講師の方から、日頃から使用している茶碗がどのような工程を経て作られているかを教えていただき、物を大切に作る気持ちももてた。陶芸体験の中で、日常目にすることがない様々な用具を使用する体験ができ、子供たちの好奇心を高めた。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>・外部講師を招き、身体の動かし方やいろいろな運動器具を利用した遊びを通して、筋力や体力の向上につながった。また、教師自身が、講師の方から指導方法を学ぶことで、日頃の保育に活かすことができた。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>・人形劇団による人形劇を鑑賞した。いろいろな音楽や手作りの人形に触れ、豊かな感性を育てることができた。また、人形劇サークルの人との触れ合いを通して、地域の人との関わりの場となった。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>・自分たちの手で種を蒔き、水やりなどの世話をし収穫するという体験をする中で、季節の野菜を育てる喜びや満足感を味わえた。日々生長や変化に気づき、友達と喜びを伝え合うことで、豊かな感性を育むことができた。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>・作法や礼儀を学ぶことができ、日本の伝統文化を知ることができた。また、いろいろな作法を通し感謝の気持ちをもつことができた。お茶や和菓子の味に触れるよい機会となった。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>・粘土から茶碗をつくる工程を知ったり、焼きあがった自分だけの茶碗を大切にしたりする気持ちももてた。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>・貸し切りバスを利用して、科学館に出掛けた。光、音、色などいろいろな刺激を体を感じながら、科学の世界に触れる機会となった。また、お別れ遠足として、異年齢との交流を図ることができ、互いを思いやる体験につながった。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>・タクシーを利用し、全園児でイチゴの栽培をしている農家さんに出掛け、収穫体験ができた。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>・地域の名産であるイチゴの栽培方法を知ったり、味わったりした。イチゴが大きくなるまでの話や、美味しいイチゴの見分け方などを、農家さんから聞き、好奇心を高めた。</p>			