

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
お茶会では、和室を借り着物で出迎えてくれ、日本の文化に触れながらお茶会の雰囲気を楽しむことができた。心を落ち着かせ感性を豊かにする経験ができ、今後も、感染症予防対策をしながら進めていきたい。			
記号	イ	事業分類	保育の充実
発達に応じた運動遊びであったため、子供達が意欲的に取り組んでいた。園内の鉄棒やマットを使ってできる内容だったため保育の充実につなげると共に手紙やブログで発信し、家庭にも体づくりの大切さを啓発した。			
記号	ウ	事業分類	健康・安全教育の推進
親子で体を動かしたり触れ合ったりして、体を動かすことの心地よさや楽しさを共有することができた。今後も、家庭教育や子育て支援となるような内容を考えていきたい。			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
人形劇を鑑賞し、お話の世界の楽しさを知り言葉や動きの面白さを友達と共有することができた。銭太鼓では、地域の方を講師に招き、本物の音に触れ、地域の祭りでお客様に披露し満足感を味わうことができた。			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
継続して、地域の方に畑の先生として、野菜の植え付けから収穫までやり方を指導していただき、子供たちも親しみを感じ自然の中での作業を楽しんでいる。自分で収穫したものが食卓に並び食育にもつながっている。			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
発達に応じた絵本を充実させたことで、読み聞かせの方も興味に合わせた絵本を選ぶことができ、子供たちもとても楽しみにしている。貸し出しを通して親子で話の世界に想像を膨らませ言葉を豊かにする機会となった。			