名称　浜松市立八幡中学校夢をはぐくむ学校づくり推進協議会

| 成果と課題 | | | | 変更点等 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 記号 | ア | 事業内容 | 心の教育の推進 | 記号 | カ | 事業内容 | 福祉教育の充実 |
| コロナ禍での心身のケアに留意しながら、筆講座では暑中見舞いや年賀状を地域の方に送り好評を得た。思春期教室や学校保健委員会では、積極的に外部講師を呼び、専門的な話やケアに時間をかけ生徒の心の安定を保った。 | | | | コロナ禍で天竜厚生会での福祉体験ができなくなったため、福祉イノベーションDo-zo協同組合を活用して、本校に講師を招いて、車いす体験、寝たきり等の福祉にかかわる講座を行い福祉教育の充実を図った。 | | | |
| 記号 | ウ | 事業内容 | 特別活動の充実 | 記号 | | 事業内容 | |
| 学芸発表会の充実のため、合唱指導に外部の指導者を招き丁寧な事前指導や当日の審査等を依頼した。また、楽器の運搬など、運営面での補助もすることで、生徒の文化的感性を育てることができた。 | | | | | | | |
| 記号 | オ | 事業内容 | 体験学習の充実 | 記号 | | 事業内容 | |
| コロナ禍で体験学習ができなかったために、学校に様々な職業の専門家などを招いて講座を開いた。生徒の興味に合わせた少人数のグループ活動で、生徒は気軽に質問や感想などを伝えながら働くことの意義を学ぶことができた。 | | | | | | | |
| 記号 | キ | 事業内容 | 交流教育の充実 | 記号 | | 事業内容 | |
| 発達学級と1年生の交流を図ることができた。小鳩カフェ、小鳩ショップ体験では、発達学級の生徒が作った作品や展示、販売を通して社会性を高めるいい機会となった。 | | | | | | | |
| 記号 | ク | 事業内容 | 環境教育・美化活動の推進 | 記号 | | 事業内容 | |
| 花や苗の購入し、校内の環境整備を行った。様々な行事に彩りを添え、雰囲気づくりができた。生徒が美化意識を高めるのに役立った。 | | | | | | | |

| 記号 | ケ | 事業内容 | 地域・家庭連携の推進 | 記号 | | 事業内容 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門家から学べる貴重な機会であった。特に書写指導では、地域の書家を学年ごとに複数回招き個々のレベルの向上を図った。発達学級の生徒も含めて全ての生徒が指導を受けられた。 | | | | | | | |
| 記号 | コ | 事業内容 | 読書活動の推進 | 記号 | | 事業内容 | |
| 朝の読書の時間に、月2回ほどボランティアの方による読み聞かせを実施した。生徒の集中力の向上や感性の育成にも有意義であった。また、中学生が放課後児童会への読み聞かせをする活動にも生かされる機会となった。 | | | | | | | |
| 記号 | シ | 事業内容 | 部活動の推進 | 記号 | | 事業内容 | |
| 駅伝大会へ参加する生徒を安全安心に送迎することができた。また、中体連に向かう選手への励みとなった。活躍した部活動の横断幕については柳通りに面したネットに設置し、活躍を称揚した。 | | | | | | | |
| 記号 | | 事業内容 | | 記号 | | 事業内容 | |
| | | | | | | | |
| 記号 | | 事業内容 | | 記号 | | 事業内容 | |
| | | | | | | | |
| 記号 | | 事業内容 | | 記号 | | 事業内容 | |
| | | | | | | | |
| 記号 | | 事業内容 | | 記号 | | 事業内容 | |
| | | | | | | | |
| 記号 | | 事業内容 | | 記号 | | 事業内容 | |
| | | | | | | | |
| 記号 | | 事業内容 | | 記号 | | 事業内容 | |
| | | | | | | | |
| 記号 | | 事業内容 | | 記号 | | 事業内容 | |
| | | | | | | | |
| 記号 | | 事業内容 | | 記号 | | 事業内容 | |
| | | | | | | | |