質問日	令和	12年3月	年3月11日(水)     質問方式     分割方式						般質問)
質問順位	7	会派名	自由民主党浜松	議席番号	25	氏名	稲	葉大	輔
表 1 津波初 ついて	題 按害想定		質 静岡県は馬込川の 8メートルのゲートを 後はレベル2津波発 が大幅に軽減される。 が天竜川や浜名湖に じるが、そのリスクし	津波遡上対を備えた水に生時の馬込と想定してい 増幅して遡	策とし 門を計 川周辺 いる。- 上する	画してお 2の宅地泡 一方で、 っという!!	り、完成 曼水被害 その水量	宮城和監	者の職名 危機管理
<ul><li>2 デジタートシラー 本制 (1) 目打</li></ul>	ティの拍 旨すべき ザインの <b>美推進</b> 丿	推進 き都 (1 )構 (材 (2	)デジタル・スマー」 都市デザインによる づくり計画やブランデ バンデザインセンタ るが、考えを伺う。 )デジタルトランス は、デジタルを駆使で 署横断的な権限を持っ 〇)の任命が必要と	ハードアン ディングのフ ーのような フォーメージ ごきる多様な つチーフデジ	ドソフ 方向性: 推進号 ンヨオの こ人材の	・ト両面で を示すた は体が必要 (DX)の り採用やす オフィサ	でめ、考 を 要と が 推進 に 育成と	山名政	市長 <b>改策補佐</b>
つの実 (1) たん 康寿 (2) 子 (3) ウボ (3) ラボ	ば えに 説に に の の 策 に が 重 に が に が の が に が の が に が が に が が に が が に が が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に が に に に に に に に に に に に に に	けて は は は は さ い で い で い て い て い て い て い に い に い に い に い に い に	)がいば)庭校約れ止な)まス期い型ド将の番目がでは、本で44て策い本ざク待く民)来にはばれての年ののでは、赤質が関がでのでは、赤で傾、喫煙中がまたののののでは、一次では、大き向妊煙中がまたのののののののののののののののののののののののののののののでででは、東東では、大きには、大きには、大きには、大きには、大きには、大きには、大きには、大きに	いい出調チ常受 組む漬る 養3重収るて産査ン値製市にスれと画にソのの思見のて査超喫市にスれと画にソのの思見のて査超のおいラ市、業いシりのがでは、	いが司》る実る長いてドモミッでで市、う・が施ニをもう社健費用、・の健。間、しニをもう社健費用、・の人のでは、	建東 参熊では世司。会長や負Pイ康寿 に谷おチ握様 実状介担Fン寿命 よ市りンしの 証況護でSパ命の りできる、調 事の費実(ク	は延 乳は受が適査 業把の施成ト短伸 幼、診検切が は握抑さ果・いと 児小し出なで 、や制れ連ボとた 家学たさ防き さりもて動ン	新村區 部長 "	才務部長 医療担当

表題	質 問 内 容	答弁者の職名
4 新学習指導要領 と多様化する本市 の教育について	2020年4月から小学校の学習指導要領が改訂され、「社会に開かれた教育課程」として、主体的・対話的で深い学びを実践し、これからの社会を生き抜く資質や能力を育み、地域や社会教育と共有・連携していくカリキュラム・マネジメントが求められている。これには、校長の高い経営能力が求められるため、「チーム学校」と称した組織運営改革とともに、地域が学校運営を支えるコミュニティ・スクールの導入が本市でも進められている。	花井教育長
(1) 異学年による 指導、活動の課 題と効果につい て	(1)本市においては、異なる地域環境のもと、限られた学校経営の資源の中で、小規模校における複式指導や地域の特性を生かした課外学習、小中一貫校での総合的な学習といった異学年が一緒に活動する取り組みが行われているが、これらの事例における課題と効果について伺う。	
(2) イエナプラン 教育に対する本 市の考えについ て	(2) 家庭環境や学習状況、発達の課題など、さまざまな理由により不登校となってしまう児童・生徒数の増加に対応して設置されている校内・校外適応指導教室では、異年齢の子供たちが一緒に活動し、多様性を前提とした指導が実践されている。個別の適応指導が必要な子供はもちろん、全ての子供にとって、他者との協働や個別の指導計画を選択できるイエナプラン教育は、新学習指導要領が目指すものにも当てはまり、高い効果も期待できると思うが、これに対する考えを伺う。	
(3) イエナプラン 教育の導入や研 究の可能性につ いて	(3) イエナプラン教育について公教育で取り組む研究やモデル授業が他の自治体で始まっている。画一的な学校経営では解決できない課題が山積している本市において、イエナプラン教育の導入や今後の研究の可能性について伺う。	
5 浜名湖と水産資 源回復策について	本年度、アサリ、ノリ、カキ、クルマエビなど浜名湖の漁獲量は、過去最低に近い水準で推移しており、漁師だけでなく、水産資源に関連する産業は将来に向け不安を大きくしている。抜本的な対策による水産資源の回復には、本市と県及び国との連携強化が必要と考える。	
(1) 浜名湖の水質 変化の影響と連 携の必要性につ いて	(1) 栄養分や塩分の濃度など水質変化による水産資源への影響に対する考えと、国や県との連携に関する今後の取り組み姿勢について伺う。	山下農林水産 担当部長
(2) 下水道処理施 設の季節別運転 の実施について	(2) 栄養分の低下は、下水道処理施設や合併浄化槽の整備による湖水の浄化が一因として考えられる。これに対し全国各地では、下水道処理施設の季節別運転の実施により、栄養塩類を残した処理水を流すことで、資源回復によい効果が見られるケースが確認されているが、本市における実施の可能性について伺う。	寺田水道事業 及び下水道事 業管理者

表題	質問内容	答弁者の職名
(3) 塩分濃度と流 入水量について	(3) 塩分の濃度が上昇し生態系が変わった結果として、奥 浜名湖では外海の魚が釣り上げられ、汽水域ではアマモ などの減少が顕著である。これは都田川から浜名湖への 流入水量の減少が原因として考えられるが、都田川ダム とその下流における用水利用量及び浜名湖への流入水 量の状況はどうか。また三方原用水などを活用して流入 水量を回復させることができないかあわせて伺う。	山下農林水産 担当部長
6 ふるさと納税に ついて		
ついて (1) 現状の取り組 みとクラウドフ ァンディング型 の導入について (2) 企業版ふるさ	(1) 平成30年度のふるさと納税について、本市が受け入れた寄附額の状況は総額で9億3573万3000円、一番人気の返礼品はウナギに関するもので約4億円、次いで餃子が約1億円であった。寄附金額における区分は、1万円から1万4999円が3万1500件と全体の63.8%を占めている。アピークの年末を終え、本年度の大筋の成果が見える時期と思われる。寄附件数の多い金額区分の個人寄附を拡大するための取り組みとその成果はどうか伺う。イ寄附金の使途を具体的な事業として示し、その事業に共感する寄附者を募るクラウドファンディング型のふるさと納税に取り組む自治体があるが、返礼品として人気となっているウナギや餃子を絡め、本市でも取り入れるべきと考えるがどうか伺う。 (2) 令和2年度の税制改正によって、企業版ふるさと納税	石坂観光・ブランド振興担 当部長 内藤企画調整
と納税の促進について	を行った企業の控除額が2倍になるとともに、適用対象の拡大や寄附時期の弾力化が図られる。本市においては、浜松にゆかりの深い企業や経営者、やらまいか大使にもプロモーションをお願いして、具体的なプロジェクトを対象とする企業版ふるさと納税の拡大を図るべきと考えるが、考えを伺う。	部長