

副市長レビュー（秋）調書

| 1 部局名 (課名) | 学校教育部 (教育施設課) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---------|-----------------|-------|-------|-------|-----|--------------|---------|---------|---------|-----------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------------|---------|---------|--|--|------------|
| 2 協議事項 (案件名) | 教育の情報化に関する環境整備(タブレット PC 導入等)について | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 背景・現状 (現状把握できる統計数値など) | <p>(1)タブレット PC の活用検証</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習応援システム(算数ドリルソフト)の実証研究(H28.9～H29.7 小3校) ※タブレット PC600 台導入 ・タブレット PC 活用検証 (H30～R1 小17校・中5校) <p>(2)平成30年度以降の学校における ICT 環境の整備方針(文科省:H29.12)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習者用コンピュータ 3クラスに1クラス程度 ・超高速インターネット接続 100Mbps 以上 ・ICT 支援員 4校に1人 <p>(3)教育の情報化の推進に関する法律(R1.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地方公共団体は、地域の実情に応じた施策を総合的かつ計画的に実施する責務を有する <p>(4)本市の小中学校における整備状況 (H31.3 時点)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">指標</th> <th style="width: 15%;">全国平均</th> <th style="width: 15%;">静岡県平均</th> <th style="width: 15%;">政令市平均</th> <th style="width: 30%;">浜松市</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 台当たりの児童生徒数</td> <td>7.2 人/台</td> <td>7.6 人/台</td> <td>9.5 人/台</td> <td>11.2 人/台</td> </tr> <tr> <td>インターネット接続率(100Mbps)以上</td> <td>69.1%</td> <td>48.6%</td> <td>87.1%</td> <td>4.1%</td> </tr> <tr> <td>ICT 支援員</td> <td colspan="3">比較データなし</td> <td>未配置</td> </tr> </tbody> </table> | | | 指標 | 全国平均 | 静岡県平均 | 政令市平均 | 浜松市 | 1 台当たりの児童生徒数 | 7.2 人/台 | 7.6 人/台 | 9.5 人/台 | 11.2 人/台 | インターネット接続率(100Mbps)以上 | 69.1% | 48.6% | 87.1% | 4.1% | ICT 支援員 | 比較データなし | | | 未配置 |
| 指標 | 全国平均 | 静岡県平均 | 政令市平均 | 浜松市 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 台当たりの児童生徒数 | 7.2 人/台 | 7.6 人/台 | 9.5 人/台 | 11.2 人/台 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| インターネット接続率(100Mbps)以上 | 69.1% | 48.6% | 87.1% | 4.1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ICT 支援員 | 比較データなし | | | 未配置 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 検討経過・課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・活用検証の結果、児童の学習意欲の向上や教員の指導の効率化等が確認でき、本年7月に開催した「はままつ人づくり未来プラン検討委員会」においても、タブレット PC と通信環境の整備を優先すべきとの方向性が示された。 ・整備スケジュールや費用等を踏まえた今後の整備方針について確認する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-1 方向性の提案(目指すべき姿) | <p>(1)学びの基盤となる情報活用能力育成に向けたタブレット PC の整備 (R5 年度末まで)</p> <p>(2)タブレット PC の整備に対応した校内の通信環境整備、超高速インターネット回線への改修 (R4 年度末まで)</p> <p>(3)ICT を活用した学習活動充実に向けた ICT 支援員による支援体制の構築 (R2 年度から)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-2 上記の方向性決定に向け議論する事項 | <p>(1)整備内容(機器の仕様、整備規模等)</p> <p>(2)整備スケジュール</p> <p>(3)整備費用</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 結果 | <input checked="" type="checkbox"/> 提案どおり進める <input type="checkbox"/> 提案内容を一部見直して進める <input type="checkbox"/> 再度、調査研究等を行い検討 <input type="checkbox"/> その他 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">具体的内容</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td> </tr> </table> | | | 具体的内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 具体的内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |