

# 目次

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 序章                             | 1  |
| 第1章                            |    |
| 1 生涯学習とは                       | 2  |
| 2 生涯学習の意義                      | 3  |
| 3 生涯学習の基礎                      | 4  |
| 第2章                            |    |
| 1 めざす都市像                       | 6  |
| 2 生涯学習推進の行動指針                  | 7  |
| 3 生涯学習を取り巻く浜松市の現状              |    |
| (1) 外部環境の変化                    | 8  |
| (2) 市民の皆さんの意識                  | 9  |
| 4 浜松市における生涯学習の取り組み             |    |
| 基本方向1 いつでも、どこでも、だれでも学べる学習環境づくり | 10 |
| (1) 施設の整備                      | 11 |
| (2) 学習情報と学習機会の充実               | 12 |
| (3) 学習環境の向上                    | 13 |
| 基本方向2 学習成果を適切に生かすことのできる仕組みづくり  | 14 |
| (1) 学習成果を発揮する機会の充実             | 15 |
| (2) 人材の育成                      | 16 |
| 5 大綱の推進                        |    |
| (1) 推進体制                       | 17 |
| (2) 大綱の位置づけ                    | 17 |
| (3) 推進状況の管理                    | 17 |
| 付属資料                           |    |
| 資料1 身近な学びの場について                | 20 |
| 資料2 浜松市生涯学習推進体系                | 22 |