

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
<p>年長親子を対象に、助産師による「命の授業」を通して、自分が愛されているという実感を抱き、自己肯定感を高めることへとつながった。</p> <p>プロ演じる人形劇を鑑賞し、お話の世界へ引き込まれ想像する楽しさへとつなげることができた。また、表現遊びへの興味が深まり、友達と一緒に楽しむことができた。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>異年齢での関りを多くもって活動をすることによって、お互いが相手の姿をよく見て行動するようになった。友達同士でいろいろな素材に触れて試したり、作ったりすることで周りで見っていた子ども刺激を受け、やってみようとする姿へとつながった。</p> <p>支援を要する子供が多くなり、遊びの満足感を得ることができるよう、支援教材を用いていくことで無理なく参加ができるようになった。</p>			
記号	ウ	事業分類	健康・安全教育の推進
<p>音楽に合わせて歌ったり踊ったりする中で、体を動かして遊ぶ楽しさを味わうことができた。また、心も体も開放して五感で楽しむ活動へとつなげることができた。</p>			
記号	オ	事業分類	交流活動の充実
<p>町内幼稚園と交流することで、同年代の友達と遊ぶ楽しさを味わったり、刺激し合ったりする機会がもてた。また、教員同士も事前に内容検討をする時間を設け、双方が願いをもって交流することができた。また、他園の保育をみることができ、学びの機会となり、園内の保育の充実につながった。</p> <p>隣接する伊目小学校・伊目地区の高齢者グループ「みのり会」との交流を通して、いろいろな人・物との関りを楽しむことができた。</p>			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
<p>栽培物を身近に感じ、興味関心をもって世話をしたり、生長を見守ったりする姿が見られた。また、育てた野菜の収穫をすることで、大切に育てることの喜びを味わうことができた。</p>			
記号	キ	事業分類	地域・家庭連携の推進
<p>保護者同士のコミュニティツールとして、掲示板を活用することで関りを深めることができた。</p> <p>親子で共通の体験としてマジックショーを観覧し、マジックや皿回し等に参加をすることで「できた」を一緒に体験することへとつながった。</p> <p>未就園の会「なかよしランド」での使用教材の充実ができ、小さい子が楽しく会に参加することができた。</p>			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
<p>絵本の読み聞かせを通して、お話の世界を想像する面白さを味わうことができた。</p> <p>家庭への絵本の貸し出しでは、親子のコミュニケーションの時間がもて、お話の世界を想像する楽しさを味わうと共に、心を落ち着かせて安心して過ごすことにつながった。</p> <p>子供の興味や季節等に応じた絵本や新作絵本を購入し、園文庫の充実につながった。</p>			